

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



Удалых О.А.
(подпись) (ФИО)

«17» апреля 2025 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Образовательная программа **Магистратура**

Укрупненная группа **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Специальность **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направление подготовки (профиль): **Ветеринарная санитария**

Форма обучения **Очная, очно-заочная**

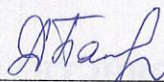
Квалификация выпускника **магистр**

Год начала подготовки: **2025**

Макеевка – 2025 год

Разработчик:

К.ВЕТ.Н.



(подпись)

Должанов П.Б.

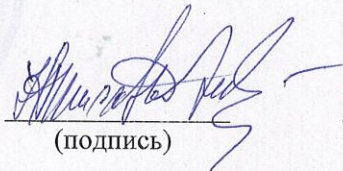
Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2017г. № 982.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 17 апреля 2025 г., протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры общей и частной зоотехнии
Протокол № 10 от «09» апреля 2025 года

Председатель ПМК



(подпись)

Александров С.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
Протокол № 10 от «09» апреля 2025 года

И.о. зав кафедрой



(подпись)

Должанов П.Б.

Начальник учебного
отдела



(подпись)

Шевченко Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
4.1. Рекомендуемая литература	12
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	15
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	15
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	15
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	24
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	24

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01 (П) «Научно-исследовательская работа»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»;
другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа» – сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи производственной практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской;

- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;

- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской работы;

- написание научных текстов и их представление (апробация).

Описание производственной практики

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Направление подготовки	36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль)	Ветеринарная санитария
Образовательная программа	Магистратура
Квалификация	Магистр
Практика обязательной части образовательной программы /	Обязательная часть

части, формируемой участниками образовательных отношений			
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	Научно-исследовательская работа		
Способ проведения практики	Выездная, стационарная		
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации различных сфер и различных форм собственности, структурные подразделения ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»		
Продолжительность практики	2 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	-	3
Семестр	4	-	5
Количество зачетных единиц	3	-	3
Общее количество часов	180	-	180
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	180	-	180

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (**УК-2**);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (**УК-6**).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенций:

- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (**УК-1.1**);
- Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (**УК-1.2**);
- Планирует и организывает разработку проекта (**УК-2.1**);
- Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3.2**);
- Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности (**УК-6.1**);

- Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (**ОПК-3.1**);

- Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (**ОПК-3.2**).

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Научно-исследовательская работа», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1		УК-1.1 – Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<i>Знать</i> специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода <i>Умение</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <i>Навык/Опыт деятельности:</i> осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1.2 – Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	<i>Знание</i> стратегии действий по решению проблемных ситуаций <i>Умение</i> вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций <i>Навык/Опыт деятельности:</i> выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Планирует и организует разработку проекта	<i>Знание:</i> принципов планирования и организации разработки проекта <i>Умение:</i> планировать и организовывать разработку проекта <i>Навык/опыт деятельности:</i> планирования и организации разработки проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 – Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знание:</i> основных принципов формирования командной стратегии <i>Умение:</i> вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели <i>Навык/Опыт деятельности:</i> выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	<i>Знание:</i> путей и приемов реализации приоритетов собственной деятельности <i>Умение:</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности <i>Навык/Опыт деятельности:</i> определения и реализации приоритетов собственной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 – Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности <i>Умение</i> использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности <i>Навык / опыт деятельности</i> использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 – Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности <i>Умение</i> использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности <i>Навык / опыт деятельности</i> использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры.	1	Собеседование Дневник практики
1.2	Оформление документов. Инструктаж по технике безопасности.	2	
2	Исследовательский	150	
2.1	Ознакомление с темой индивидуального задания, разработка плана прохождения практики	10	Собеседование Дневник практики
2.2	Изучение современных методик по теме исследования, освоение профессиональных навыков	100	
2.4	Анализ полученных результатов	40	
3	Заключительный	27	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	25	Собеседование Дневник практики, отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	180	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся осуществляется на предприятиях, в учреждениях, организациях различных сфер и различных форм собственности, а также в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;

- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.
- Обучающийся при прохождении практики обязан:
 - полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
 - исполнять действующие в академии правила внутреннего трудового распорядка;
 - изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
 - вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
 - предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

1. Актуальные проблемы ветеринарной санитарии. Что лежит в основе проблемных ситуаций в данной сфере?
 2. Главная задача критического анализа.
 3. Каковы причины возникновения проблемных ситуаций в области ветеринарной санитарии?
 4. Научно-исследовательская работа как система действий.
 5. Системный подход и системный анализ. Зачем нужен системный подход к обучению профессиональной деятельности?
 6. Специфика критического анализа проблемных ситуаций в области ветеринарной санитарии.
 7. Техника проведения критического анализа проблемных ситуаций.
 8. Техника формулирования проблемы.
 9. Стратегия действий по решению проблемных ситуаций. Ее значение в научно-исследовательской деятельности.
 10. Принципы разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций.
 11. Что такое задачи исследования?
 12. Алгоритм постановки задач исследования.
 13. Что такое проект?
 14. Процесс планирования проекта. Детальное планирование. Ресурсное планирование.
 15. Ошибки планирования проектов.
 16. Основные этапы реализации проекта.
 17. Общие научные методы исследования.
 18. Требования, предъявляемые к научным методам.
 19. Сметное и календарное планирование проекта.
 20. Основные принципы формирования командной стратегии.
 21. Стратегия создания эффективной команды для достижения поставленной цели.
- Декларация цели деятельности и директивы команды.

22. Процессный подход: управленческие процессы (управленческие циклы), принятие решений как процесс. Оценка эффективности принятых решений.
23. Личностные особенности, влияющие на работу в команде. Команда руководителей.
24. Расчет экономической и социальной эффективности команд. Затратные методы оценки труда и вклада участников в результат команды.
25. Схема процесса принятия управленческих решений. Модели принятия решений в условиях неопределенности.
26. Что такое объекты и материалы исследования?
27. Что такое приоритеты научно-исследовательской деятельности?
28. Критерии приоритетности научно-исследовательской деятельности.
29. Методы расстановки приоритетов научно-исследовательской деятельности.
30. Что такое цель научных исследований? Должна ли цель исследования отражать приоритеты собственной деятельности?
31. Принципы постановки цели научных исследований.
32. Приоритетные задачи исследований.
33. Приемы реализации приоритетов собственной деятельности.
34. Общая характеристика стандартов разных категорий.

Результатом прохождения производственной практики является подготовленный и защищённый отчёт о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210x297 мм);
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Выводы.
6. Список использованных литературных источников.

7. Приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются данные элементы отчета.

Введение должно содержать обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы и краткую характеристику места прохождения практики: название предприятия (организации, учреждения); его месторасположение, форма собственности, производственная структура, основные производственные показатели и т. д.

Основная часть отчёта должна быть структурирована по подразделам, каждый из которых представляет собой описание итоговых показателей практики отдельно по каждой компетенции согласно индивидуальному заданию.

Последний раздел отчёта – краткое собственное заключение студента о результатах пройденной практики в целом.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, оставляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру общей и частной зоотехнии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике. Процедура защиты отчета состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Гунькова П.И., Красникова Л.В. Основы санитарно-гигиенического контроля в пищевой промышленности: Учеб.-метод. пособие. – СПб.: Университет ИТМО, 2016. – 97 с. https://cloud.mail.ru/public/HuDP/QWdGMptin	-	+
О.2.	Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Кабиров Г. Ф., Галиуллин А. К. Санитарная микробиология пищевых продуктов: Учебное пособие. — 2е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 560 с. https://cloud.mail.ru/public/cDxp/WHNb5gt1t	-	+
О.3.	Кондакова, Г.В. Санитарная микробиология: Текст лекций / Г.В. Кондакова; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2005. – 84 с. ISBN 5-8397-0363-X https://cloud.mail.ru/public/ii ai/nzzaju5VE	-	+
О.4.	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза: краткий курс лекций для аспирантов специальности (направления подготовки) 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» / Сост.: Д.В Кривенко // ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2014. – 99 с. https://cloud.mail.ru/public/ejWF/2nC7jDkcg	-	+
О.5.	Лимаренко А. А., Бажов Г. М., Бараников А. И. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. – СПб. : Издательство «Лань», 2007 – 384 с. https://cloud.mail.ru/public/fivg/NHi57xFsG	-	+
О.6.	Сенченко Б.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Серия «Технологии пищевых производств» - Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2001. - 704 с https://cloud.mail.ru/public/eSrN/DL7sUJya5	-	+
О.7.	Серегин И.Г., Дунченко Н.И., Михалева Л.П. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов: Учебное пособие. - М.: ДеЛи принт, 2009. - 403 с. https://cloud.mail.ru/public/Di5L/rhmNt67jL	-	+

O.8.	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://cloud.mail.ru/public/jxyE/tyursG8JA	20	-
O.9.	Позняковский, В.М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии): Учебник / Позняковский В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=460795	-	+
O.10.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства (в двух частях). Часть 1. Ветеринарно-санитарный контроль первичной переработки убойных животных/ Методическое пособие/ В.М. Лемеш и др.; под общ. ред. В.М. Лемеша.-Витебск: УО ДУФДВ. 2010/-300 с https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF	-	+
O.11.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб: Издательство «Лань», 2010. — 480 с. https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF		+
Всего наименований: 11 шт.		0 печатных экземпляров	11 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Б 83 Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). https://cloud.mail.ru/public/VAaz/81kbFrkNa	-	+

Д.2.	Ветеринарная фармакология с токсикологией: краткий курс лекций для аспирантов направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Сост. Т. Н. Родионова https://cloud.mail.ru/public/Cvb3/mQd2cHANs	-	+
Д.3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: лабораторный практикум / С.В. Стадникова, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева, Г.М. Топурия; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. -208 с. https://cloud.mail.ru/public/T2EW/9pRNyfXWZ	-	+
Д.4.	Биотические и антропогенные факторы и их продукцию: учеб.- метод. пособие / Т.В.Медведская 2009. - 27 с. https://cloud.mail.ru/public/Jq5e/ZvJwaFhoN	влияние на сельскохозяйственное производство М 42 [и др.]. - Витебск: УО ВГА ВМ -	+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные – [Электронный ресурс]. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491689	-	+
П.2.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал - рецензируемый научный журнал.– [Электронный ресурс]. - http://vestnik.vsau.ru/category/archive/god-izdaniya-2020/	-	+
П.3.	Журнал «Всё о мясе: научно-технический и производственный журнал»-рецензируемый научный журнал.– [Электронный ресурс]..- https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8604		+
П.4.	Журнал «Пищевая промышленность» - рецензируемый научный журнал. – [Электронный ресурс].. - http://www.foodprom.ru		+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Должанов, П.Б.. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики «Научно-исследовательская работа» обучающихся направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария / П.Б. Должанов. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 20 с.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике «Научно-исследовательская работа» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-1 / УК-1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1 / УК-1.2		Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	стратегию действий по решению проблемных ситуаций	вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций	выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций
УК-2 / УК-2.1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует и организует разработку проекта	принципы планирования и организации разработки проекта	планировать и организовывать разработку проекта	планирования и организации разработки проекта
УК-3 / УК-3.2	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	основные принципы формирования командной стратегии	вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-6 / УК-6.1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	пути и приемы реализации приоритетов собственной деятельности	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	определения и реализации приоритетов собственной деятельности

ОПК-3 / ОПК-3.1 ОПК-3 / ОПК-3.2	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	международные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности	использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
		Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	национальные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности	использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

4.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап. Знать специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарные знания специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода / Отсутствие знаний	Неполные знания специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода	Сформированные и систематические знания специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода
II этап. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарные умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Успешные и систематические умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

III этап. Владеть навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарное применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Успешное и систематическое применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
I этап. Знать стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1 / УК-1.2)	Фрагментарные знания стратегии действий по решению проблемных ситуаций / Отсутствие знаний	Неполные знания стратегии действий по решению проблемных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стратегии действий по решению проблемных ситуаций	Сформированные и систематические знания стратегии действий по решению проблемных ситуаций
II этап. Уметь вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1 / УК-1.2)	Фрагментарные умения вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций	Успешные и систематические умения вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций
III этап. Владеть навыками выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций (УК-1 / УК-1.2)	Фрагментарное применение навыков / Отсутствие навыков выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций	Успешное и систематическое применение навыков выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций
I этап. Знать принципы планирования и организации разработки проекта (УК-2 / УК-2.1)	Фрагментарные знания принципов планирования и организации разработки проекта / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов планирования и организации разработки проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов планирования и организации разработки проекта	Сформированные и систематические знания принципов планирования и организации разработки проекта

II этап. Уметь планировать и организовывать разработку проекта (УК-2 / УК-2.1)	Фрагментарные умения планировать и организовывать разработку проекта / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения планировать и организовывать разработку проекта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения планировать и организовывать разработку проекта	Успешные и систематические умения планировать и организовывать разработку проекта
III этап. Владеть навыками планирования и организации разработки проекта (УК-2 / УК-2.1)	Фрагментарное применение навыков планирования и организации разработки проекта / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков планирования и организации разработки проекта	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования и организации разработки проекта	Успешное и систематическое применение навыков планирования и организации разработки проекта
I этап. Знать основные принципы формирования командной стратегии (УК-3 / УК-3.2)	Фрагментарные знания основных принципов формирования командной стратегии / Отсутствие знаний	Неполные знания основных принципов формирования командной стратегии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов формирования командной стратегии	Сформированные и систематические знания основных принципов формирования командной стратегии
II этап. Уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3 / УК-3.2)	Фрагментарные умения вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Успешные и систематические умения вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
III этап. Владеть навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (УК-3 / УК-3.2)	Фрагментарное применение навыков выработки командной стратегии для достижения поставленной цели / Отсутствие знаний	В целом успешное, но несистематическое применение навыков выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое применение навыков выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
I этап. Знать пути и приемы реализации приоритетов собственной	Фрагментарные знания путей и приемов реализации приоритетов	Неполные знания путей и приемов реализации приоритетов собственной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания путей и приемов	Сформированные и систематические знания путей и приемов реализации приоритетов

деятельности (УК-6 /УК-6.1)	собственной деятельности / Отсутствие знаний	деятельности	реализации приоритетов собственной деятельности	собственной деятельности
II этап. Уметь определять и реализовать приоритеты собственной деятельности (УК-6 /УК-6.1)	Фрагментарные умения определять и реализовать приоритеты собственной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематичес- кие умения определять и реализовать приоритеты собственной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять и реализовать приоритеты собственной деятельности	Успешные и систематические умения определять и реализовать приоритеты собственной деятельности
III этап. Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности (УК-6 /УК-6.1)	Фрагментарное применение навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности / Отсутствие знаний	В целом успешное, но несистематичес- кое применение навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности	В целом успешное, но сопровождаю- щееся отдельными ошибками применение навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности
I этап. Знать международные нормативно- правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК- 3.1).	Фрагментарные знания международных нормативно- правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности / Отсутствие знани	Неполные знания международных нормативно- правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных нормативно- правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания международных нормативно- правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности
II этап. Уметь использовать международные нормативно- правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК- 3.1).	Фрагментарные умения использовать международные нормативно- правовые документы в профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематичес- кие умения использовать международные нормативно- правовые документы в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать международные нормативно- правовые документы в профессиональной деятельности	Успешные и систематические умения использовать международные нормативно- правовые документы в профессиональной деятельности

III этап. Владеть навыками использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное применение навыков использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
I этап. Знать национальные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.2).	Фрагментарные знания национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности
II этап. Уметь использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.2).	Фрагментарные умения использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Успешные и систематические умения использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
III этап. Владеть навыками использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности (ОПК-3 / ОПК-3.2).	Фрагментарное применение навыков использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

Результаты прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов производственной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5

6.	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7.	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8.	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.			
Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).			

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения производственной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы производственной практики

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарная санитария

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи производственной практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской работы;
- написание научных текстов и их представление (апробация).

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарная санитария и относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (**УК-2**);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (**УК-6**).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Научно-исследовательская работа», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<i>Знать</i> специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода <i>Умение</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <i>Навык/Опыт деятельности:</i> осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1.2 – Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	<i>Знание</i> стратегии действий по решению проблемных ситуаций <i>Умение</i> вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций <i>Навык/Опыт деятельности:</i> выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Планирует и организует разработку проекта	<i>Знание:</i> принципов планирования и организации разработки проекта <i>Умение:</i> планировать и организовывать разработку проекта <i>Навык/опыт деятельности:</i> планирования и организации разработки проекта

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 – Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знание:</i> основных принципов формирования командной стратегии <i>Умение:</i> вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели <i>Навык/Опыт деятельности:</i> выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	<i>Знание:</i> путей и приемов реализации приоритетов собственной деятельности <i>Умение:</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности <i>Навык/Опыт деятельности:</i> определения и реализации приоритетов собственной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 – Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности <i>Умение</i> использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности <i>Навык / опыт деятельности</i> использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 – Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности <i>Умение</i> использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности <i>Навык / опыт деятельности</i> использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

5. Место проведения практики

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» может проводиться на предприятиях, в учреждениях, организациях различных сфер и различных форм собственности, а также в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор

 (ф.и.о.)

 (подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
 в программе производственной практики «Научно-исследовательская работа»
 по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
 на 20____/20____ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)
 1.1. ;
 1.2. ;
 ...
 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)
 2.1. ;
 2.2. ;
 ...
 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)
 3.1. ;
 3.2. ;
 ...
 3.9.

Составитель _____

подпись

расшифровка подписи

дата